



Dear Family,

Today my class started the **Add and Subtract Whole Numbers** chapter.

I will learning how to add and subtract whole numbers, estimate sums and differences, and solve multi-step word problems. Here are my vocabulary words that I will be using during my lessons.

Love, _____

p.s. Look on the back of this letter to find some quick practice tips that we can do together in the car, along with an activity and books for us to read at home.

Vocabulary

Associative Property of Addition: this property states that the way in which numbers are grouped when added does not change the sum
 $(5 + 8) + 2 = 5 + (8 + 2)$

Commutative Property of Addition: this property states that the order in which the numbers are added does not change the sum
 $6 + 1 = 1 + 6$

Identity Property of Addition: this property states that the sum of any number and zero is the number
 $8 + 0 = 8$

difference: the answer to a subtraction problem
The difference of $8 - 2$ is 6.

sum: the answer when you add numbers
The sum of $4 + 5$ is 9.

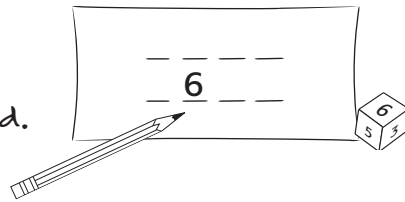
estimate: a number close to an exact value; an estimate indicates *about* how much
 $47 + 22$ is about $50 + 20$ or 70

round: to change the value of a number to one that is easier to work with; to find the nearest value of a number based on a given place value
 $6,897$ rounded to the nearest thousand is $7,000$

At Home Activity

Materials: number cube, paper, pencil

- Draw 2 rows of 4 lines on a piece of paper.
- Roll the number cube and fill in one of the lines with the digit.
- Continue rolling until all the lines are filled.
- Round each number to the nearest thousand.
- If the greater number is in the top row, subtract the numbers.
- If the greater number is in the bottom row, add the numbers.
- Continue creating addition and subtraction problems with 4 and 5 digits.



Travel Talk

Use objects around you to create addition and subtraction problems. For example: There are 3 red cars and 2 blue cars in the parking lot. How many cars are there altogether?

There are 10 girls on the soccer team. There are 7 boys. How many more girls than boys are on the soccer team?

Books to Read

Subtraction Action
by Loreen Leedy

The Warlord's Beads
by Virginia Walton Pilegard

A Grain of Rice
by Helena Clare Pittman

Estimada familia:

Hoy mi clase comenzó el capítulo **Suma y resta de números enteros**. Aprenderé a sumar y restar números enteros, estimar sumas y restas y resolver problemas verbales de varios pasos. Estas son las palabras de vocabulario que usaré durante mis lecciones.

Cariñosamente, _____

P.D. En la parte de atrás de esta carta encontrarán algunas ayudas prácticas que podemos realizar en el carro, así como una actividad y libros para que los leamos en casa.

Vocabulario clave

propiedad asociativa de la adición: Propiedad que establece que la manera en que se agrupan los números cuando se suman, no altera la suma

$$(5 + 8) + 2 = 5 + (8 + 2)$$

propiedad conmutativa de la adición: Propiedad que establece que el orden en el cual se suman los números, no altera la suma

$$6 + 1 = 1 + 6$$

propiedad de identidad de la adición: propiedad que establece que la suma de cualquier número más cero es igual al número

$$8 + 0 = 8$$

diferencia: respuesta a un problema de sustracción

La diferencia de $8 - 2$ es 6.

suma: respuesta cuando sumas números

La suma de $4 + 5$ es 9.

estimación: número cercano a un valor exacto; una estimación indica *aproximadamente* cuánto

$$47 + 22 \text{ es aproximadamente } 50 + 20 \text{ ó } 70$$

redondear: cambiar el valor de un número a uno con el cual es más fácil trabajar; calcular el valor más cercano a un número según el valor de posición dado

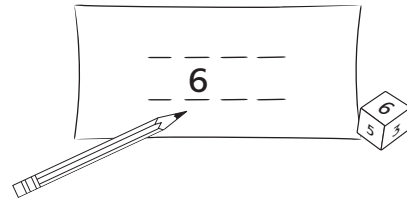
6,827 redondeado al millar más cercano es 7,000



Actividad para el hogar

Materiales: cubo numérico, papel, lápiz

- Traza 2 filas de 4 líneas en un trozo de papel.
- Lanza el cubo numérico y escribe el dígito en una de las líneas.
- Continúa lanzando hasta llenar todas las líneas.
- Redondea cada número al millar más cercano.
- Si el número más grande está en la fila de arriba, resta los números.
- Si el número más grande está en la fila de abajo, suma los números.
- Continúa creando problemas de suma y resta de 4 y 5 dígitos.



Para los viajes

Usen objetos a su alrededor para crear problemas de adición y sustracción. Por ejemplo, en un estacionamiento hay 3 carros rojos y 2 carros azules. ¿Cuántos carros hay en total? En un equipo de fútbol hay 10 niñas y 7 niños. ¿Cuántas niñas más que niños hay en el equipo?

Libros recomendados

Substraction Action
de Loreen Leedy

The Warlord's Beads
de Virginia Walton Pilegard

A Grain of Rice
de Helena Clare Pittman