

Dear Family,

Today my class started the **Represent and Interpret Data** chapter. I will be learning to collect, organize, display, and read data on a scaled bar graph, line plot, and a scaled picture graph. I will also be learning to collect and display measurement data. Here are my vocabulary words that I will be using during my lessons.

Love, \_\_\_\_\_

p.s. Look on the back of this letter to find some quick practice tips that we can do together in the car along with an activity and books for us to read at home.

## Vocabulary

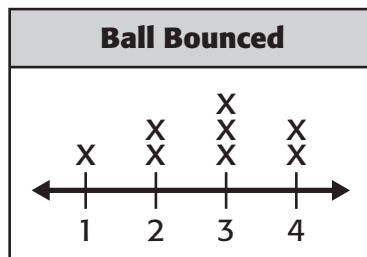
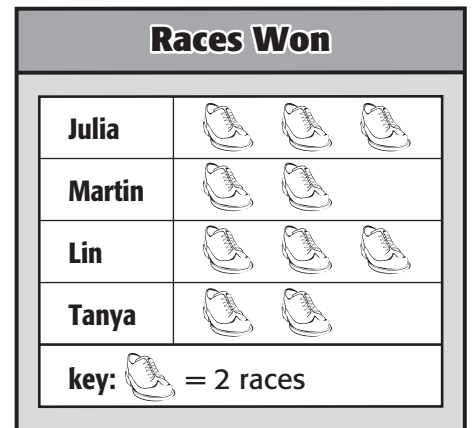
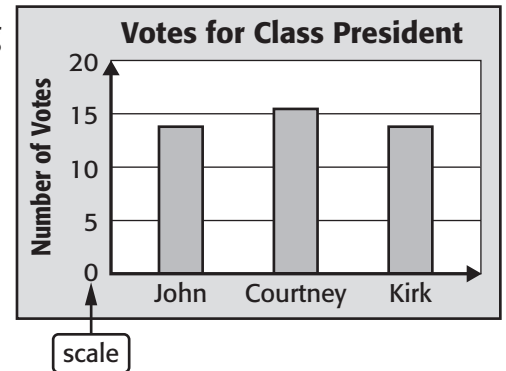
**bar graph:** a graph that compares data by using bars of different lengths and heights

**scale:** the numbers along the side of a bar graph

**frequency table:** a table for organizing a set of data that shows the number of times each result occurred

**pictograph:** a graph that compares data by using picture symbols

**line plot:** a graph that uses columns of Xs above a number line to show the frequency of data



## At Home Activity

- Conduct a survey of your family members to see what type of beverage they like the most. Include 3 or 4 choices, such as soda, water, milk, or juice.
- Or, closely observe a member of your family for one evening. Keep track of how many times they do an activity, such as take a drink of water, or get up from their chair.
- Organize and display your data in a tally chart and frequency table.
- Remember to label and title your displays.

How Many Times My Brother Takes a Drink During a Meal		
Meal	Tally	Frequency
Breakfast		3
Lunch		2
Dinner		4



### Travel Talk

Keep track of how many times you make a right-hand turn or a left-hand turn while driving home. Make tally marks on a piece of paper, and later make a bar graph to show which turn was made the most.

### Books to Read

**The Water Hole**  
by Graeme Base

**Hannah's Collections**  
by Marthe Jocelyn

**Tiger Math: Learning to Graph from a Baby Tiger**  
By Nagda and Bickel

Estimada familia:

Hoy comenzamos en clase el capítulo **Representar e interpretar datos**.

Aprenderé a reunir, organizar, mostrar y leer datos en una gráfica de barras con una escala, un diagrama de puntos y una pictografía con una escala.

También aprenderé a reunir y mostrar datos de medición. Estas son las palabras de vocabulario que usaré durante mis lecciones.

Cariñosamente, \_\_\_\_\_

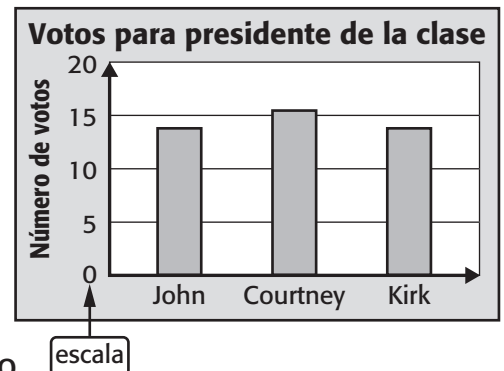
P.D.: En la parte de atrás de esta carta hay sugerencias prácticas que podemos realizar en el carro, así como una actividad y libros para leer en casa.

## Vocabulario

**gráfica de barras:** Una gráfica que compara datos usando barras de distintas longitudes y alturas.

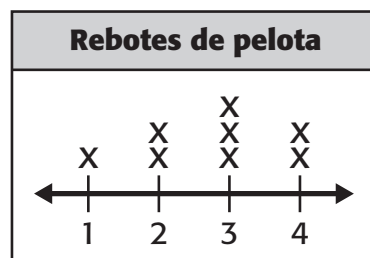
**escala:** Los números que aparecen a lo largo de un lado de una gráfica de barras.

**tabla de frecuencias:** Una tabla que se usa para organizar un conjunto de datos que muestra el número de veces que ocurrió cada resultado.



**pictografía:** Una gráfica que compara datos usando dibujos como símbolos.

**diagrama de puntos:** Una gráfica que usa columnas de X sobre una recta numérica para mostrar una secuencia de datos.





## Actividad para el hogar

- Hagan una encuesta entre los miembros de la familia para ver qué tipos de bebidas les gusta más. Incluyan 3 ó 4 opciones, como gaseosas, agua, leche o jugo.
- Otra opción es observar detenidamente a un miembro de la familia durante una noche. Lleven la cuenta de cuántas veces hace una actividad, como beber un vaso de agua o levantarse de la silla.
- Organicen y muestren los datos en una tabla de conteo y una tabla de frecuencias.
- Recuerden rotular y poner título a su muestra.

Cuántas veces mi hermano bebe un vaso durante una comida		
Comida	Conteo	Frecuencia
Desayuno		3
Almuerzo		2
Cena		4



### Para los viajes

Lleven la cuenta de cuántas veces doblaron a la derecha o doblaron a la izquierda mientras viajaban a casa. Hagan marcas de conteo en un papel, y más tarde hagan una gráfica de barras para mostrar hacia qué lado doblaron más.

### Libros recomendados

**The Water Hole**  
de Graeme Base

**Hannah's Collections**  
de Marthe Jocelyn

**Tiger Math: Learning to Graph from a Baby Tiger**  
de Nagda and Bickel