



Dear Family,

Today my class started the **Understand Multiplication and Division** chapter. I will be learning how to use multiplication and division properties. I will also learn to identify factors and multiples. Here are my vocabulary words that I will be using during my lessons.

Love, _____

p.s. Look on the back of this letter to find some quick practice tips that we can do together along with an activity and books for us to read at home.

Vocabulary

Commutative Property: the property states that the order in which two numbers are multiplied does not change the product

$$7 \times 2 = 2 \times 7$$

Associative Property: the property states that the grouping of the factors does not change the product

$$3 \times (6 \times 2) = (3 \times 6) \times 2$$

Distributive Property: the property states that in order to multiply a sum by a number, you can multiply each addend by the same number and add the products

Identity Property: the property states that if you multiply a number by 1, the product is the same as the given number

$$8 \times 1 = 8 \text{ and } 1 \times 8 = 8$$

Zero Property: the property states that any number multiplied by zero is zero

$$0 \times 5 = 0$$

fact family: a group of related facts using the same numbers

$$5 \times 3 = 15, 3 \times 5 = 15, 15 \div 5 = 3, 15 \div 3 = 5$$

factor: a number that divides into a whole number evenly

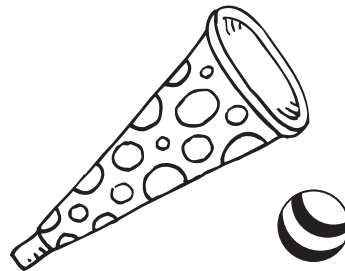
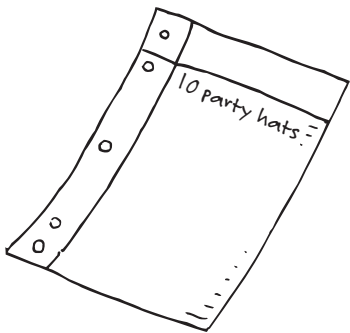
The factors of 24 are 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, and 24.

multiple: a multiple of a number is the product of that number and any whole number

15 is a multiple of 5 because $3 \times 5 = 15$.

At Home Activity

Pretend you are planning a birthday party and putting together the party favor bags. Together with your child, discuss how many people you will invite, what will be in each party favor bag, how many of each item will be in each bag, and so on. Write a shopping list with the total number of each item needed.



Travel Talk

Have students multiply and divide numbers found on road signs. For example:
The speed limit sign says 35 m.p.h.; multiply 3×5 .
A billboard advertises a 50% sale; have students divide $50 \div 10$.

Books to Read

Anno's Mysterious Multiplying Jar
by Mitsumasa Anno

The King's Chessboard
by David Birch

Spaghetti and Meatballs For All
by Marilyn Burns



Estimada familia:

Hoy comenzamos en clase el capítulo **Comprensión de la multiplicación y la división**. Aprenderé cómo usar las propiedades de la multiplicación y la división. También aprenderé a identificar factores y múltiplos. Estas son las palabras de vocabulario que usaré durante mis lecciones.

Cariñosamente, _____

P.D.: En la parte de atrás de esta carta hay sugerencias prácticas que podemos realizar juntos en el carro, así como una actividad y libros para leer en casa.

Vocabulario

propiedad conmutativa: La propiedad que establece que el orden en el cual dos números se multiplican no cambia el producto.

$$7 \times 2 = 2 \times 7$$

propiedad asociativa: La propiedad que establece que la agrupación de los factores no cambia el producto.

$$3 \times (6 \times 2) = (3 \times 6) \times 2$$

propiedad distributiva: La propiedad que establece que para multiplicar una suma por un número, se puede multiplicar cada sumando por el mismo número y sumar los productos.

propiedad de identidad: La propiedad que establece que si se multiplica un número por 1, el producto es el mismo que el número dado.

$$8 \times 1 = 8 \text{ y } 1 \times 8 = 8$$

propiedad del cero: La propiedad que establece que cualquier número multiplicado por cero es cero.

$$0 \times 5 = 0$$

familia de operaciones: Un grupo de operaciones relacionadas que usan los mismos números.

$$5 \times 3 = 15, 3 \times 5 = 15, 15 \div 5 = 3, 15 \div 3 = 5$$

factor: Un número que divide un número entero en partes iguales.

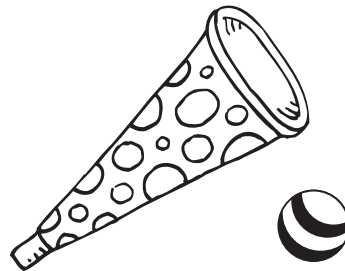
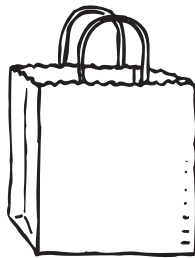
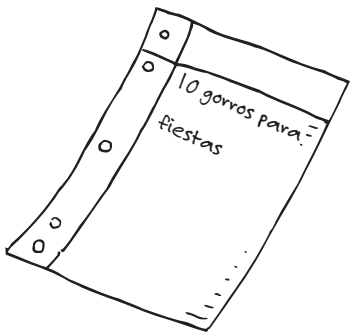
Los factores de 24 son 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12 y 24.

múltiplo: Un múltiplo de un número es el producto de ese número y cualquier número entero.

15 es un múltiplo de 5 porque $3 \times 5 = 15$.

Actividad para el hogar

Imaginen que están organizando una fiesta de cumpleaños y armando las bolsas de sorpresas. Comenten cuántas personas invitarán, qué habrá en cada bolsa de sorpresas, cuántos de cada objeto habrá en cada bolsa, etc. Escriban una lista de compras con el número total de cada objeto que necesiten.



Para los viajes

Multipliquen y dividan números que vean en las calles. Por ejemplo: La señal de límite de velocidad dice 35 m.p.h.; multipliquen 3×5 . Un aviso publicitario anuncia un descuento del 50%; dividan $50 \div 10$.

Libros recomendados

Anno's Mysterious Multiplying Jar
de Mitsumasa Anno

The King's Chessboard
de David Birch

Spaghetti and Meatballs For All
de Marilyn Burns