



Dear Family,

Today my class started the **Multiply with One-Digit Numbers** chapter. I will be exploring multiples of 10, 100 and 1,000. I will learn to estimate products by rounding. I will also be learning about the Distributive Property of Multiplication and how to use models and partial products to multiply. Here are my vocabulary words that I will be using during my lessons.

Love, \_\_\_\_\_

p.s. Look on the back of this letter to find some quick practice tips that we can do together in the car, along with an activity and books for us to read at home.

## Vocabulary

**multiple:** a multiple of a number is the product of that number and any whole number

15 is a multiple of 5 because  $3 \times 5 = 15$ .

**multiplication:** the operation of repeated addition of the same number

$$2 + 2 + 2 = 3 \times 2 = 6$$

↓   ↓   ↓  
**factor**   **product**

**factor:** a number that is multiplied by another number; also a number that divides into a whole number evenly

**product:** the answer to a multiplication problem

**estimate:** a number close to an exact value; an estimate indicates about how much

An estimate for \$4.99 is \$5.

## At Home Activity

Materials: quarters, dimes, nickels, pennies



- Use dimes to practice multiplying by 10.
- Multiply quarters by breaking them down into 2 dimes and 1 nickel.
- Show an amount with the coins; then round to the nearest 10 cents.



### Travel Talk

While driving in the car, look for numbers that are multiples of 10, such as 20 or 40 m.p.h. signs. Ask your student to find 2-digit numbers, and have them break down the numbers into 10s and 1s. For example, license plate XG 65 LT, the 65 can be broken down into 60 and 5.

### Books to Read

**The Rajah's Rice**  
By David Barry

**The King's Chessboard**  
By David Birch

**Amanda Bean's Amazing Dream**  
By Cindy Neuschwander

Estimada familia:

Hoy comenzamos en clase el capítulo **Multiplicación con números de un dígito**. Exploraré múltiplos de 10, 100 y 1,000. Aprenderé a estimar productos redondeando. También aprenderé acerca de la propiedad distributiva de la multiplicación y cómo usar modelos y productos parciales para multiplicar. Estas son las palabras de vocabulario que usaré durante mis lecciones.

Cariñosamente, \_\_\_\_\_

P.D.: En la parte de atrás de esta carta hay sugerencias prácticas que podemos realizar juntos en el carro, así como una actividad y libros para leer en casa.

## Vocabulario

**múltiplo:** Un múltiplo de un número es el producto de ese número y cualquier número entero.

15 es un múltiplo de 5 porque  $3 \times 5 = 15$ .

**multiplicación:** La operación de suma repetida del mismo número.

$$2 + 2 + 2 = 3 \times 2 = 6$$

↓
↙
↓  
**factor**    **producto**

**factor:** Un número que se multiplica por otro número; también un número que divide un número entero en partes iguales.

**producto:** La respuesta a un problema de multiplicación.

**estimación:** Un número cercano a un valor exacto; una estimación indica aproximadamente cuánto.

Una estimación para \$4.99 es \$5.

## Actividad para el hogar

Materiales: monedas de 25¢, 10¢, 5¢, 1¢



- Usen monedas de 10¢ para practicar la multiplicación por 10.
- Multipliquen monedas de 25¢ descomponiéndolas en 2 monedas de 10¢ y 1 moneda de 5¢.
- Muestren una cantidad con las monedas; luego redondeen a los 10¢ más cercanos.



### Para los viajes

Mientras viajan en el carro, busquen números que sean múltiplos de 10, como señales de 20 ó 40 m.p.h. Pida al estudiante que busque números de 2 dígitos y que los descomponga en decenas y unidades. Por ejemplo, en la placa del carro XG 65 LT, el 65 puede descomponerse en 60 y 5.

### Libros recomendados

**The Rajah's Rice**  
de David Barry

**The King's Chessboard**  
de David Birch

**Amanda Bean's Amazing Dream**  
de Cindy Neuschwander