



Dear Family,

Today my class started the **Multiplication and Division** chapter. I will be learning how to multiply and divide by 0, 1, 3, and 4. I will also learn about the *Identity and Zero Properties of Multiplication* and how to identify extra or missing information in problems. Here are my vocabulary words that I will be using during my lessons.

Love, _____

p.s. Look on the back of this letter to find some quick practice tips that we can do together in the car along with an activity and books for us to read at home.

Vocabulary

inverse operations: operations that undo each other

$$8 \times 3 = 24 \text{ so, } 24 \div 8 = 3$$

decompose: to break apart a factor into smaller parts

$$56 = 50 + 6$$

known fact: a fact that you already have memorized

Identity Property of Multiplication: The property that states when any number is multiplied by 1, the product is that number.

Zero Property of Multiplication: The property that states when any number is multiplied by zero, the product is 0.

quotient: the answer to a division problem

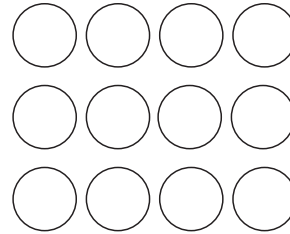
$$12 \div 3 = 4$$

↓
quotient

At Home Activity

Materials: 12 circles

- Cut 12 circles out of construction paper.
- Ask: How many circles are there in all?
- How many groups of 3 can you make?
- How many groups of 4 can you make?
- If you take 3 away, how many groups of 3 can you make?
- Continue dividing by different numbers and groups.



Travel Talk

Practice your basic multiplication facts for 0, 1, 3, and 4. Also, have your students name the related division fact for each.

Decompose larger numbers into smaller numbers to find known facts.

For example: 4×25 breaks into $4 \times (20 + 5)$.

Books to Read

Math Man
by Teri Daniels

Divide and Ride
by Stuart J. Murphy

One Hundred Hungry Ants
by Elinor J. Pinczes

Spaghetti and Meatballs For All!
by Marilyn Burns

Estimada familia:

Hoy comenzamos en clase el capítulo **La multiplicación y la división**. Aprenderé cómo multiplicar por y dividir entre 0, 1, 3 y 4. Aprenderé también acerca de las *propiedades de identidad y del cero en la multiplicación*. También aprenderé cómo identificar información adicional o que falta. Estas son las palabras de vocabulario que usaré durante mis lecciones.

Cariñosamente, _____

P.D.: En la parte de atrás de esta carta hay sugerencias prácticas que podemos realizar juntos en el carro, así como una actividad y libros para leer en casa.

Vocabulario

operaciones inversas: Operaciones que se cancelan entre sí.

$$8 \times 3 = 24, \text{ así que } 24 \div 8 = 3$$

descomponer: Separar un factor en partes más pequeñas.

$$56 = 50 + 6$$

operación conocida: Operación básica que ya se ha memorizado.

propiedad de identidad de la multiplicación: La propiedad que establece que cuando cualquier número se multiplica por 1, el producto es ese número.

propiedad del cero en la multiplicación: La propiedad que establece que cuando cualquier número se multiplica por cero, el producto es 0.

cociente: La respuesta a un problema de división.

$$12 \div 3 = 4$$

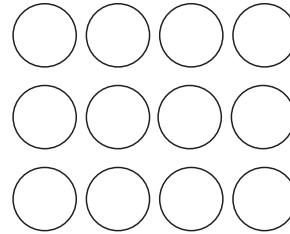


cociente

Actividad para el hogar

Materiales: 12 círculos

- Recorten 12 círculos de cartulina.
- Pregunta: ¿Cuántos círculos hay en total?
- ¿Cuántos grupos de 3 se pueden formar?
- ¿Cuántos grupos de 4 se pueden formar?
- Si se quitan 3, ¿cuántos grupos de 3 se pueden formar?
- Sigam dividiendo entre diferentes números y grupos.



Para los viajes

Practiquen operaciones básicas de multiplicación con 0, 1, 3 y 4. Además, pida al estudiante que diga la operación de división relacionada para cada una. Descompongan números más grandes en números más pequeños para hallar operaciones conocidas. Por ejemplo, 4×25 se descompone en $4 \times (20 + 5)$.

Libros recomendados

Math Man
de Teri Daniels

Divide and Ride
de Stuart J. Murphy

One Hundred Hungry Ants
de Elinor J. Pinczes

Spaghetti and Meatballs For All!
de Marilyn Burns