

Dear Family,

Today my class started the **Metric Measurement** chapter. I will be estimating, measuring and converting metric units of length, capacity, and mass. I will also be leaning how to solve measurement problems. Here are my vocabulary words that I will be using during my lessons.



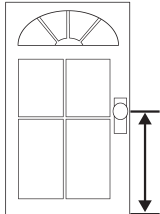

Love, \_\_\_\_\_

p.s. Look on the back of this letter to find some quick practice tips that we can do together in the car along with an activity and books for us to read at home.

## Vocabulary


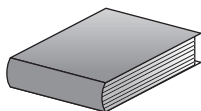
**metric system:** the measurement system that includes such units as meters, gram, and liters.



**length:** the distance between two points

millimeter (mm)	centimeter (cm)	meter (m)	kilometer (km)
thickness of a dime 	width of a finger 	height of a door knob 	The race was 1 kilometer or 1,000 meters long. 

**capacity:** the amount of liquid a container can hold

**mass:** the amount of matter in an object

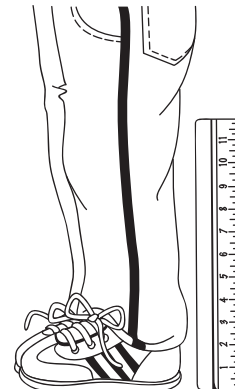
gram (g)	kilogram (kg)
	

milliliter (mL)	liter (L)
	

## At Home Activity

Materials: centimeter ruler, construction paper, notebook paper and pencil

- Use the centimeter ruler to make a meter stick out of the construction paper  
\*Remember, 1 meter = 100 centimeters
- Measure items in your house. Decide which tool, the ruler or the meter stick is best to use to measure each item.
- Record your measurements and the tool you used on the notebook paper.



## Travel Talk

While traveling, talk about the distance you are traveling or the length of space between cars. Ask: About how many meters of space are between our car and the one in front of us? Ask: About how many kilometers did we travel to school today? Keep track on your odometer.

## Books to Read

**Mr. Archimedes' Bath**  
by Pamela Allen

**Pigs on a Blanket**  
by Amy Axelrod

**Counting on Frank**  
by Rod Clement



Estimada familia:

Hoy comenzamos en clase el capítulo **Unidades del sistema métrico**.

Estimaré, mediré y convertiré unidades del sistema métrico de longitud, capacidad y masa. También aprenderé cómo resolver problemas de mediciones.



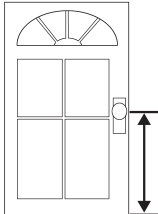

Estas son las palabras de vocabulario que usaré durante mis lecciones.

Cariñosamente, \_\_\_\_\_

P.D.: En la parte de atrás de esta carta hay sugerencias prácticas que podemos realizar juntos en el carro, así como una actividad y libros para leer en casa.

## Vocabulario



**sistema métrico:** El sistema de medidas que incluye unidades como el metro, el gramo y el litro.


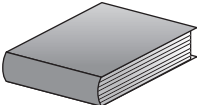
milímetro (mm)	centímetro (cm)	metro (m)	kilómetro (km)
grosor de una moneda de 10 centavos 	anchura de un dedo 	altura de una perilla de puerta 	La carrera era de 1 kilómetro o 1,000 metros de distancia. 

**longitud:** La distancia entre dos puntos.

**capacidad:** La cantidad de líquido que un recipiente puede contener.

**masa:** La cantidad de materia que hay en un objeto.

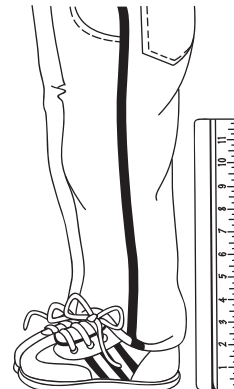
mililitro (mL)	litro (L)
	

gramo (g)	kilogramo (kg)
	

## Actividad para el hogar

Materiales: regla en centímetros, cartulina, papel de cuaderno y lápiz

- Usen la regla en centímetros para hacer una regla de 1 metro con la cartulina.  
\*Recuerden que 1 metro = 100 centímetros.
- Midan objetos de la casa. Decidan cuál instrumento, la regla en centímetros o la regla de 1 metro, es mejor usar para medir cada objeto.
- Anoten las mediciones y el instrumento que usaron en el papel de cuaderno.



## Para los viajes

Al viajar, hablen sobre la distancia que están recorriendo o la longitud del espacio entre los carros.

¿Cuántos metros de espacio hay entre nuestro carro y el que está delante?

¿Aproximadamente cuántos kilómetros recorrimos hasta la escuela hoy? Lleven la cuenta en el odómetro.

## Libros recomendados

**Mr. Archimedes' Bath**  
de Pamela Allen

**Pigs on a Blanket**  
de Amy Axelrod

**Counting on Frank**  
de Rod Clement